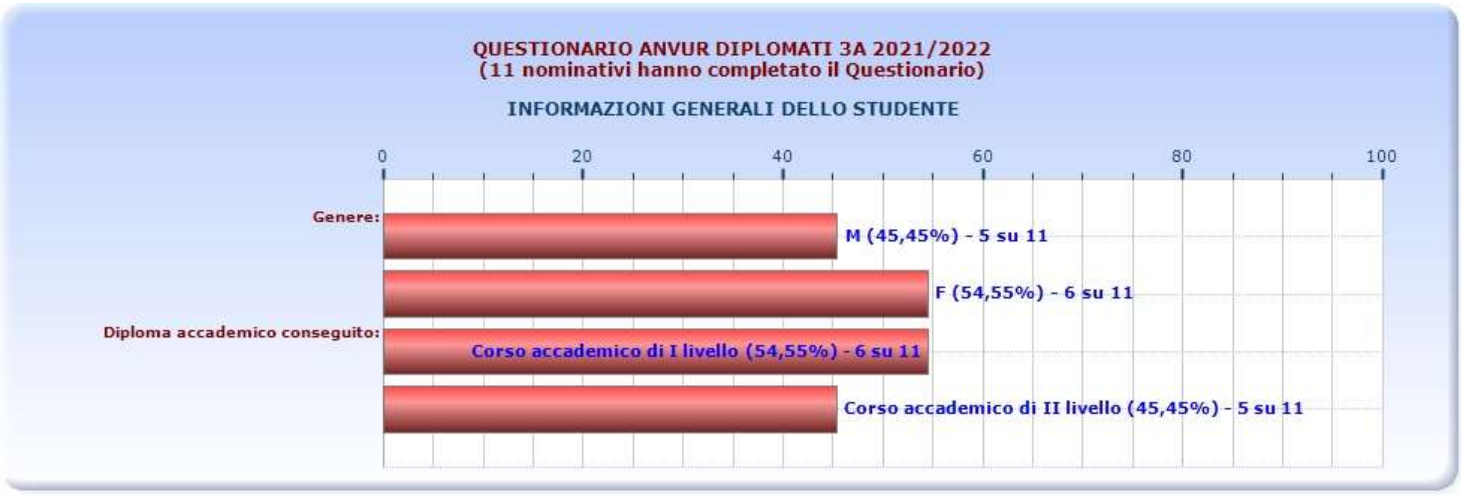
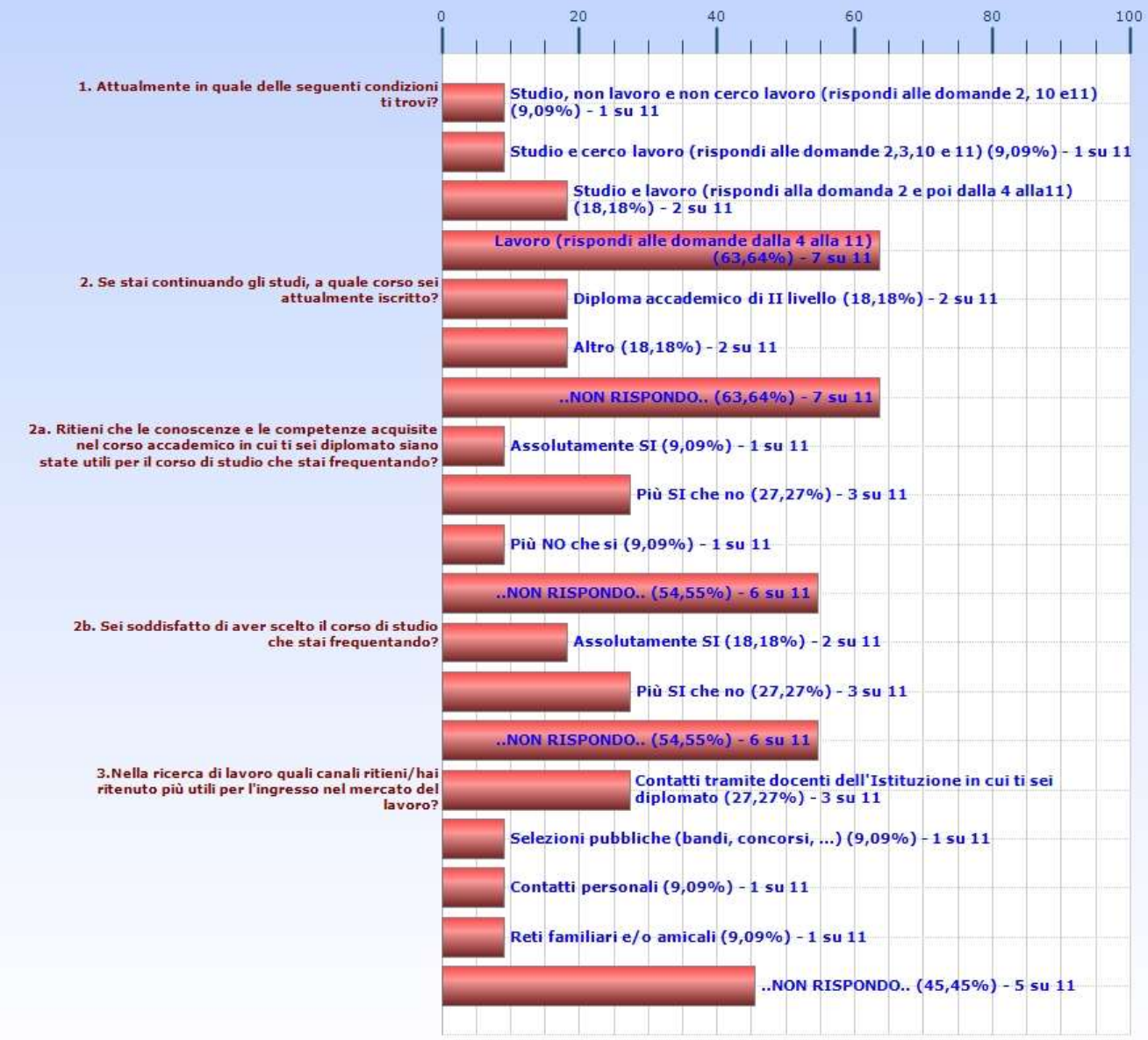
QUESTIONARIO ANVUR DIPLOMATI DA 3 ANNI - AA 2021 - 2022


QUESTIONARIO ANVUR DIPLOMATI 3A 2021/2022
(11 nominativi hanno completato il Questionario)
INFORMAZIONI GENERALI DELLO STUDENTE
0
20
40
60
80
100
Genere:
M (45,45%) - 5 su 11
F (54,55%) - 6 su 11
Diploma accademico conseguito:
Corso accademico di I livello (54,55%) - 6 su 11
Corso accademico di II livello (45,45%) - 5 su 11

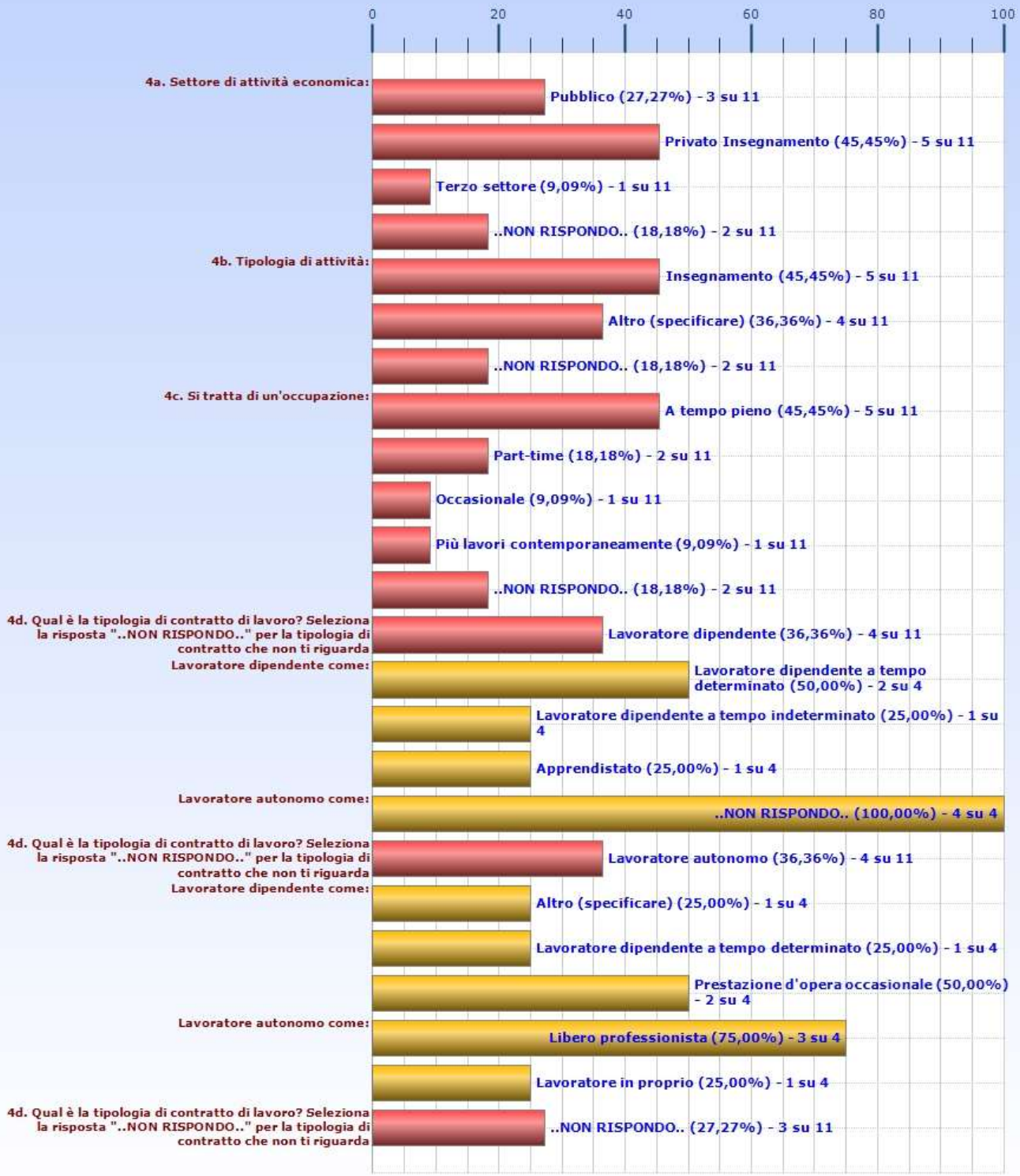
QUESTIONARIO ANVUR DIPLOMATI 3A 2021/2022
(11 nominativi hanno completato il Questionario)

QUESTIONARIO DIPLOMATI - Seleziona la risposta "..NON RISPONDO.." a tutte le domande per le quali non è richiesta la tua opinione.



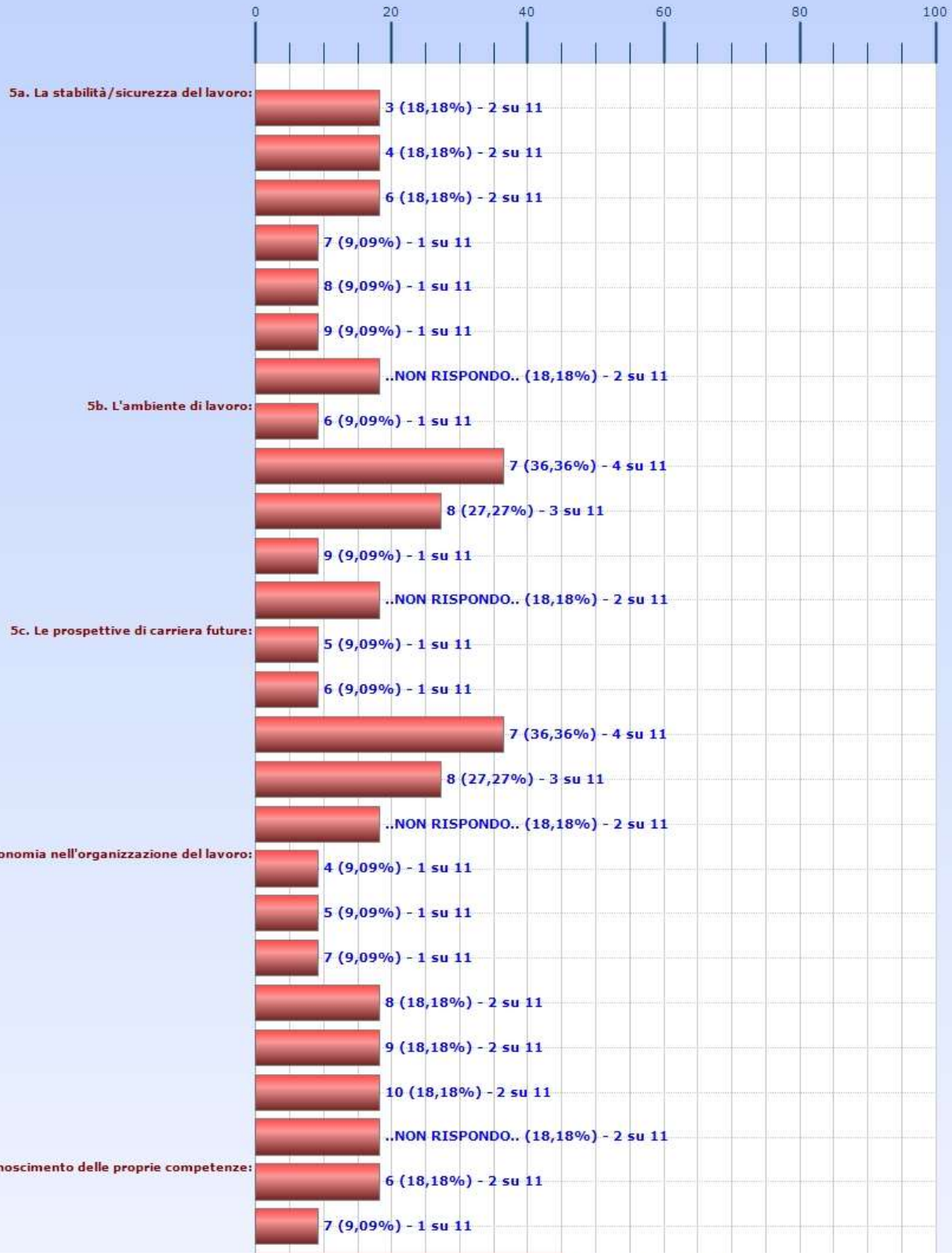
QUESTIONARIO ANVUR DIPLOMATI 3A 2021/2022
(11 nominativi hanno completato il Questionario)

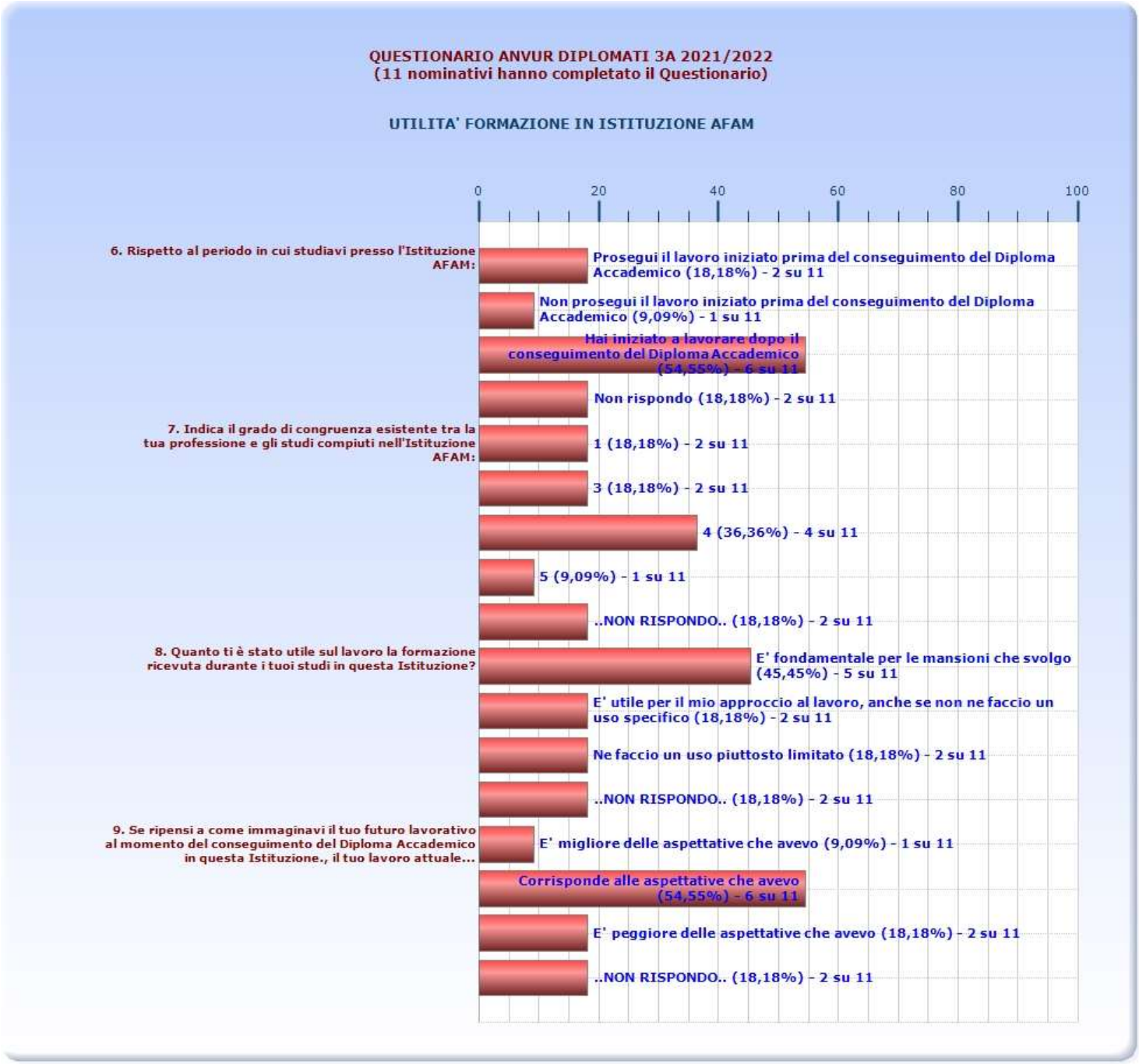
4. QUALE LAVORO SVOLGI ATTUALMENTE?



QUESTIONARIO ANVUR DIPLOMATI 3A 2021/2022
(11 nominativi hanno completato il Questionario)

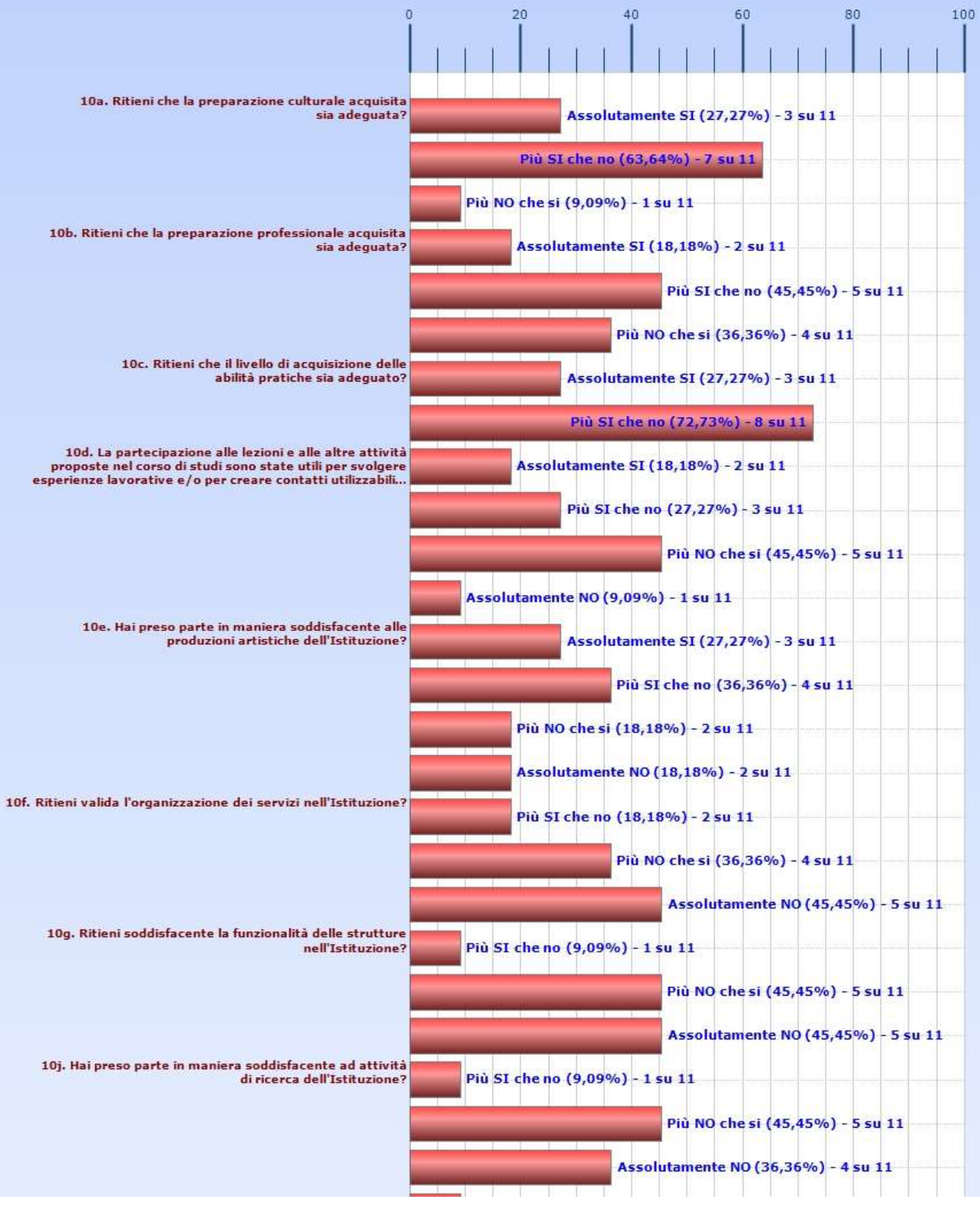
5. Facendo seguito alla tua attuale attività lavorativa indica il tuo grado di soddisfazione per ciascuno dei seguenti aspetti: da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)




QUESTIONARIO ANVUR DIPLOMATI 3A 2021/2022
(11 nominativi hanno completato il Questionario)
UTILITA' FORMAZIONE IN ISTITUZIONE AFAM
0
20
40
60
80
100
6. Rispetto al periodo in cui studiavi presso l'Istituzione AFAM:
Prosegui il lavoro iniziato prima del conseguimento del Diploma Accademico (18,18%) - 2 su 11
Non prosegui il lavoro iniziato prima del conseguimento del Diploma Accademico (9,09%) - 1 su 11
Hai iniziato a lavorare dopo il conseguimento del Diploma Accademico (54,55%) - 6 su 11
Non rispondo (18,18%) - 2 su 11
7. Indica il grado di congruenza esistente tra la tua professione e gli studi compiuti nell'Istituzione AFAM:
1 (18,18%) - 2 su 11
3 (18,18%) - 2 su 11
4 (36,36%) - 4 su 11
5 (9,09%) - 1 su 11
..NON RISPONDO.. (18,18%) - 2 su 11
8. Quanto ti è stato utile sul lavoro la formazione ricevuta durante i tuoi studi in questa Istituzione?
E' fondamentale per le mansioni che svolgo (45,45%) - 5 su 11
E' utile per il mio approccio al lavoro, anche se non ne faccio un uso specifico (18,18%) - 2 su 11
Ne faccio un uso piuttosto limitato (18,18%) - 2 su 11
..NON RISPONDO.. (18,18%) - 2 su 11
9. Se ripensi a come immaginavi il tuo futuro lavorativo al momento del conseguimento del Diploma Accademico in questa Istituzione., il tuo lavoro attuale...
E' migliore delle aspettative che avevo (9,09%) - 1 su 11
Corrisponde alle aspettative che avevo (54,55%) - 6 su 11
E' peggiore delle aspettative che avevo (18,18%) - 2 su 11
..NON RISPONDO.. (18,18%) - 2 su 11

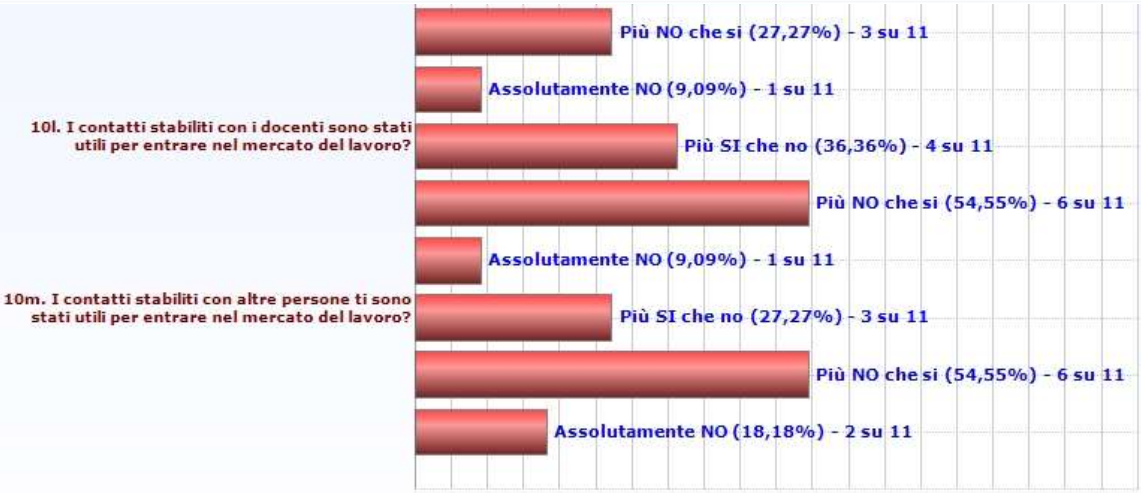
QUESTIONARIO ANVUR DIPLOMATI 3A 2021/2022
(11 nominativi hanno completato il Questionario)

10. Indica la tua opinione relativamente ai seguenti aspetti:



QUESTIONARIO ANVUR DIPLOMATI 3A 2021/2022
(11 nominativi hanno completato il Questionario)

NUOVO CORSO DIPLOMA ACCADEMICO



Elenco dei Commenti finali inseriti per il Questionario 'QUESTIONARIO ANVUR DIPLOMATI 3A 2021/2022'

Gli spazi dell'istituzione sono fortemente inadeguati per un'istituto di alta formazione musicale: nessuna accortezza all'acustica, nessuno spazio per lo studio individuale o le prove d'insieme. Le lezioni di esercitazioni orchestrali erano solo prove della sezione fiati. La gestione del progetto Erasmus durante la mia frequenza è stata pessima, soprattutto per gli studenti in ingresso, lasciati a loro stessi. I servizi di segreteria sono stati spesso carenti e accompagnati da atteggiamenti poco professionali.
Il corso Accademico degli studi, rispetto al Vecchio Ordinamento, è più completo, responsabilizzante, ricco di stimoli culturali, confrontabile con un'università a tutti gli effetti, perché valorizza la capacità critica dell'allievo. Trovo siano state fondamentali le materie di stampo analitico/interpretativo per uno studio dello strumento più efficace e cosciente. Ritengo perciò che, a parte alcune problematiche organizzative e/o logistiche, il nuovo ordinamento dia più opportunità agli studenti rispetto alla quasi monotematicità del v. ordinamento.
L'esperienza al conservatorio Pollini è stata generalmente disastrosa soprattutto per l'inadeguatezza del corpo docente, della struttura amministrativa e della dirigenza. Alcuni docenti non erano assolutamente preparati per insegnare le materie assegnategli. In particolare, un docente non aveva nemmeno i requisiti minimi abilitanti per l'insegnamento (vantava una lunga serie di premi mai vinti e a volte nemmeno esistenti) ma il Direttore del tempo era un suo caro amico. Al momento del confronto diretto con il Direttore siamo stati messi a tacere. Sono contento di non vivere più in Italia. Un unico docente si è rivelato una figura estremamente valida e ha avuto un ruolo essenziale nella mia vita accademica e professionale. Una perla rara in una Istituzione che si è dimostrata fortemente inadeguata a preparare e seguire i propri studenti.